

CLASSE III - SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO DI MATEMATICA

	AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie</i>	Competenza Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni. Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni.	Numeri. I numeri fino all'unità di migliaia Le operazioni aritmetiche dirette e Inverse. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con i numeri naturali. Comprendere il concetto di frazione come suddivisione in parti uguali. Si avvia alla conoscenza delle frazioni e dei numeri decimali. Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.	Livello eccellente 10 Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto,flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi. Livello pienamente raggiunto 8 /9 Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto . Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive .

				<p>Livello base 6/7</p> <p>Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici/standard . Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici/ standard.</p> <p>Livello non raggiunto 5</p> <p>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p>
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.	Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche. Calcolare il perimetro delle principali figure geometriche. Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche. Conoscere e utilizzare le principali	Spazio e misura. Gli elementi che costituiscono le figure piane e solide (spigoli, vertici, angoli...) Riconoscere e calcolare il perimetro di un poligono ed identificare l'equiestensione. Simmetria, rotazione e traslazione	<p>Livello eccellente 10</p> <p>Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure in modo articolato e flessibile.</p> <p>Livello pienamente raggiunto 8 /9</p>

		<p>unità di misura e attuare semplici conversioni.</p>	<p>Individuare e scegliere l'unità di misura adatta a misurare grandezze diverse. Discriminare monete e banconote di euro ed eseguire semplici cambi.</p>	<p>Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza .</p> <p>Livello base 6/7</p> <p>Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici .</p> <p>Livello non raggiunto 5</p> <p>Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</p>
	<p>Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.</p>	<p>Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici. Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante rappresentazioni. Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni. Raccogliere, classificare e rappresentare dati con grafici e tabelle Utilizzare i termini della probabilità Leggere e comprendere il testo di un problema e individuare i dati e la domanda Risolvere situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni Risolvere problemi con dati mancanti, superflui e nascosti</p>	<p>Livello eccellente 10 Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Livello pienamente raggiunto 8 /9 Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.</p>

				<p>Livello base 6/7 Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/standard</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.</p> <p>Livello non raggiunto 5Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici .</p>
--	--	--	--	---